

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 22 «УЛЫБКА»**

**Краткая презентация
образовательной программы
дошкольного образования
МКДОУ д/с №22**

2024г.



Возрастные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа дошкольного образования

Ранний возраст (от одного года до трёх лет)

- *Ранний возраст – период интенсивного освоения ребенком разных видов деятельности: развитие предметной деятельности; развитие общения с взрослыми; развитие речи; развитие игры; приобщение к разным видам художественно-эстетической деятельности; развитие общения со сверстниками; физическое развитие и развитие личности.*
- Ведущей деятельностью является – предметная (игры с составными и динамическими игрушками) и действия с бытовыми предметами орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.).
- Совершенствуется самостоятельность детей в предметно-игровой деятельности и самообслуживании. Потребность в общении со взрослым, главной опорой для малышей являются родители. Совершенствуется понимание речи взрослых и формируется собственная речь. Ребенок начинает понимать, что реальный мир предметов и мир слов отражают друг друга. Потребность в общении со взрослым, где главной опорой для малышей являются родители.

Дошкольный возраст (от трех до семи лет)

- Основные возрастные особенности детей дошкольного возраста (3–7 лет): складывается новая социальная ситуация развития.
- Ведущей деятельностью становится сюжетно-ролевая игра. Во время игры дошкольники овладевают и другими видами деятельности: коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями)
- Возникают важные новообразования в психической и личностной сферах. Происходит интенсивное интеллектуальное развитие ребёнка.
- Формируется готовность к обучению в школе.



***Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №22
разработана в соответствии с:***

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)



- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028)



- Особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей)

Взаимодействие педагогического коллектива МКДОУ д/с №22 с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия образовательного учреждения с семьями воспитанников - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Деятельность педагогического коллектива МКДОУ д/с № 22 по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Направление	Содержание	Формы
Диагностическое направление	Получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.	- Опросы, - социологические срезы, - индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», - педагогические беседы с родителями (законными представителями); - дни (недели) открытых дверей, - дни самоуправления, - просмотры занятий и других видов деятельности детей и т.д.

Направление	Содержание	Формы
Просветительское направление	<p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые родительские собрания; - круглые столы; мастер-классы, практикумы, тренинги и ролевые игры; - консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и др.; - информационные проспекты, стенды, ширмы, плакаты, папки-передвижки для родителей (законных представителей); - сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет; - фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. - совместные праздники и вечера, семейные, спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Направление	Содержание	Формы
Консультационное направление	<p>Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоление возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностям поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуаций, способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другим.</p>	<p>- Дидактические (разработанные) материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами.</p>